**ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA**

**ESCOLA DE GOVERNO EM SAÚDE**

**FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS (FAC)**

**VERSIONAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versão** | **Data** | **Alterações** |
| **1.0** | **15.04.2015** | **Primeira versão FAC novo** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS (FAC)**

**Credenciamento**

1. Identificação do Curso

**1.1. Nome do curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Identificação do(s) Coordenador(es) do Curso:**

Nome completo do coordenador-geral:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Servidor ENSP (ou formalmente cedido) – subunidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Link lattes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titulação(maior): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituição de Formação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🖂 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CEP [\_][\_][\_][\_][\_]-[\_][\_][\_]

**@** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾Trabalho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾 Residencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾 Celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome completo do coordenador-adjunto/executivo/outros:

(pode ter mais de um) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vínculo institucional:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Link lattes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titulação(maior): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituição de Formação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🖂\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CEP [\_][\_][\_][\_][\_]-[\_][\_][\_]

**@** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾Trabalho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾 Residencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕾 Celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 Área de Prática:**

**Assinalar mais de uma se for o caso**

Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social

Vigilâncias em saúde - Subárea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Políticas, Gestão e Atenção em Saúde (PGA) - Subárea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outra – Especificar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Natureza do curso

**Lato Sensu**

[ ] Especialização [ ] Residência

**Qualificação Profissional**

[ ] Aperfeiçoamento para nível superior [ ] Atualização para nível superior

[ ] Formação Continuada (para nível básico e superior)

1.5. Modalidade

[ ] Presencial

[ ] A distância

1.6. Carga horária:

Presencial: \_\_\_\_\_\_ horas

A distância: \_\_\_\_\_\_ horas

**Carga horária total (aulas): \_\_\_\_\_\_\_\_ horas**

Para elaboração do TCC: \_\_\_\_\_\_ horas

**Carga horária total do curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horas**

**2. Condições de Oferta do Curso**

**2.1 Início do curso:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**2.2 Término das aulas:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2.3 Período de elaboração do TCC:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**2.4 Término do curso:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_(considerar a data final de apresentação/entrega do TCC)

2.5 Tipo do curso

[ ] oferta ENSP

[ ] oferta em parceria institucional

2.6 Periodicidade

[ ] regular

[ ] semestral

[ ] anual

[ ] bienal

[ ] não regular

**2.7 Número de vagas**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.8 Local de realização do curso:

Para os cursos presenciais e para os momentos presenciais dos cursos a distância e para a formação de tutores

[ ] dependências da ENSP (CESTEH, CRPHF)

[ ] prédio da Expansão

[ ] outro local da FIOCRUZ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] outro local no RJ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] outro local fora do RJ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.9 Regime de funcionamento:

Dias da semana. Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Horário do curso. Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.10 Infraestrutura necessária:

[ ] Sala com equipamentos disponíveis (Computador com datashow, DVD, caixa de som)

[ ] Sala de informática. Especifique número de computadores necessários: \_\_\_\_\_

**2.11 O curso prevê algum equipamento específico para seu desenvolvimento?**

[ ] sim. Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Informações do Processo Seletivo**

**3.1 Perfil do Candidato:**(especificar escolaridade e outros, conforme curso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2 Período de inscrição previsto**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.3 Período de seleção previsto**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.3.1 Primeira etapa de seleção prevista:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.3.2Data prevista do resultado da primeira etapa:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.3.3 Segunda etapa de seleção prevista:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.3.4 Data prevista do resultado da segunda etapa:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.4 Data prevista do resultado final da seleção:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.5 Período da matrícula previsto:**\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3.6 Processo seletivo:**

**3.6.1 - Etapas do processo seletivo:**

(assinale as opções que serão aplicadas)

[ ] prova

[ ] entrevista

[ ] análise documental

[ ] oficina de tutores

[ ] outros. Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.6.2 – Documentos exigidos para o processo seletivo:**

**Documentos exigidos no processo seletivo:**

(Assinale as opções que serão aplicadas)

[ ] Ficha de inscrição (disponível no Siga ou sistema de gestão EAD)

[ ] comprovante da taxa de inscrição

[ ] currículo

[ ] carta de liberação

[ ] declaração de apoio institucional

[ ] declaração de indicação institucional

[ ] carta de intenção

[ ] comprovação de vínculo institucional

[ ] declaração de disponibilidade do candidato

[ ] memorial

[ ] Outros. Especifique: \_\_\_

**Documentos exigidos para matrícula:**

Diploma de graduação (frente e verso) ou declaração de conclusão de curso e colação de grau, em papel timbrado, devidamente carimbado e assinado; (ou diploma do nível mínimo ou certificado de nível mínimo, no caso de curso de formação continuada);

Certificado de nível médio (para co-certificação com EPSJV);

Histórico escolar de nível médio (para co-certificação com EPSJV);

Carteira de Identidade (frente e verso);

CPF (frente e verso);

Fotografias 3x4 – duas nos cursos presenciais e uma no EAD e

Certidão de Casamento (caso haja mudança de nome em relação ao diploma de graduação).

**4. Projeto Pedagógico do Curso**

**4.1. Justificativa da oferta do curso**

Apresentar um breve histórico do curso, caracterizar a demanda pelo profissional, destacando a relevância do curso para o sistema de saúde e para a qualificação dos trabalhadores da área.

**4.2. Concepção pedagógica do curso**

Descrever como o curso foi concebido. Informar a fundamentação teórico-metodológica que sustenta o curso, apresentando os princípios e pressupostos que orientam a prática pedagógica desenvolvida no Curso.

**4.3. Perfil do Egresso, Competências e Habilidades a serem desenvolvidas no curso**.

Especificar o perfil que se deseja obter do aluno quando este concluir o curso. Vale observar que esse perfil deve ser coerente não só com os objetivos e com a fundamentação teórica - metodológica do curso, bem como com as demandas sociais e necessidades profissionais.

**4.4. Objetivos**

Especificar os objetivos gerais do curso.

**4.5. Estrutura curricular**

Descrever a estrutura curricular do curso por unidades de aprendizagem, bloco ou módulos, conforme a proposta pedagógica que fundamenta o curso. A estrutura deve conter o campo teórico, disciplinar, metodológico e prático do curso. Os temas e/ou disciplinas trabalhados no curso configuram e articulam saberes, habilidades e atitudes relativas a um determinado campo de atuação profissional.

Mostrar como a carga horária integral do curso está organizada entre as unidades/blocos ou módulos e a carga horária voltada para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome da UA/Bloco/Módulo** | **Coordenador UA/Bloco/Módulo** | **Titulação Máxima** | **CPF** | **Data de Nascimento** | **Início de cada UA/Bloco/Módulo** | **Término de cada UA/Bloco/Módulo** | **Carga horária** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

OBS: A ementa completa com a programação de cada aula e bibliografia adotada deve ser encaminhada para a secretaria da escola de governo para compor a documentação do curso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome da UA/Bloco/Módulo** | **Objetivo** | **Conteúdos** |
|  |  |  |

**4.6 – Corpo Docente**

Identificar o conjunto de professores (ENSP e externos) que participam do curso.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Instituição a que se vincula (ENSP - (especificar subunidade)** | **Titulação máxima** | **Instituição de formação** | **CPF** | **Data de nascimento** | **E-mail** | **Atuação no curso (orientador de aprendizagem, professor, tutor...)** | **Tema/Conteúdo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.7 – Metodologias educativas**

Descrever a dinâmica propriamente dita do curso. Apresentar os recursos pedagógicos utilizados no curso, tais como: aulas expositivas, palestras, grupos, seminários, rodas de discussão, ciclo de debates, dinâmicas, diário reflexivo e outros. Expor propostas para os momentos de dispersão, recursos a distância e outros. Apresentar materiais e mídias utilizados.

Importante destacar as parcerias realizadas e a dinâmica de organização utilizada com polos, grupos de trabalho e outros.

**4.8 – Sistema de avaliação**

Descrever a concepção de avaliação adotada no curso, explicitando os critérios utilizados e as estratégias desenvolvidas para: reorientar o processo de formação dos alunos, realizar atividades de apoio, suprir dificuldades e complementar a aprendizagem.

Explicitar os recursos utilizados e aspectos abordados para avaliação do Curso: UA/Blocos/Módulos, docentes, materiais e bibliografia, recursos pedagógicos.

Explicitar recursos e critérios utilizados na avaliação dos discentes (provas, seminários, trabalhos em grupo, diários, sínteses, trabalho de campo, TCC e outros). As regras devem estar claras nas ementas do curso.

**5. Informações complementares do Curso**

5.1 Origem do curso

(assinalar mais de uma opção, caso pertinente)

( ) Demanda interna (Ensp). Especifique: (Dept, Centro, Núcleo, etc) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Demanda Fiocruz. Especifique: (Presidência, CRIS, Unidades, etc) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Demanda externa nacional

( ) Setor público federal – Especificar instituição (MS, ...):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Setor público estadual –Especificar instituição (SES-AC, ...): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Setor público municipal – Especificar instituição (SMS-RJ, ...): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Setor público não estatal – Especificar (sindicatos, instituições, fundações, ONGs, OSCIPs):

( ) Setor privado. Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Demanda externa internacional. Especificar (Unasul, Comunidades dos Países de Língua Portuguesa, etc): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2 Orçamento e financiamento:**

5.2.1. Subunidade(s) da ENSP envolvida(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.2. Financiamento

Ensp – R$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Externo - R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Instituição financiadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total R$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Recursos previstos

Horas-aula:

Passagens:

Diárias:

Tutoria:

Apoio técnico/administrativo:

Produção de material didático:

Material de consumo:

Material permanente: